

Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej dla dzieci 3 - letnich na miesiąc kwiecień Żółwiki

Tematy kompleksowe:

1. W gospodarstwie
2. Zwierzęta domowe.
3. Dbamy o ziemię.
4. Moja miejscowość.

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze:

1. W gospodarstwie.
Oglądanie książek związanych tematycznie ze zwierzętami żyjącymi na wsi.
Ćwiczenia konstrukcyjne – budowanie z klocków zagród dla zwierząt.
Quiz wiedzy - Zwierzęta na wiejskim podwórku.
Nazywanie zwierząt na podstawie ogonów i kolorowanie ich rysunków.
Naśladowanie odgłosów zwierząt.
Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciu. Utrwalanie kształtu koła.
Umiejętność dobierania do siebie kształtów w odpowiednich kolorach i wielkościach.

2. Zwierzęta domowe.

- Różnicowanie wielkości: duży, większy, największy oraz mały, mniejszy, najmniejszy.
Liczenie w dostępnym zakresie.
Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
Próby opisywania wyglądu zwierzęcia.
Rozwój mowy - zachęcanie do wypowiedzi zdaniowych.
Kształtowanie potrzeby opiekowania się zwierzętami.
Rozumienie słowa opiekun.
Identyfikowanie i określanie własnych emocji: radzenie sobie ze smutkiem i stresem.
Rozwijanie empatii.
Interpretowanie muzyki poprzez ruch.
Doskonalenie umiejętności śpiewu.
Zapoznanie z pracą weterynarza.
Doskonalenie rozpoznawania głosów zwierząt domowych.
Rozwijanie postawy szacunku i właściwych zachowań społecznych.
Poznaje wybrane gatunki zwierząt gospodarskich.
Naśladuje głosy i sposób poruszania się wybranych zwierząt.
Poznaje korzyści, jakie czerpie człowiek z hodowli zwierząt .
Nazywa zwierzęta dorosłe i młode i potrafi je połączyć w pary.
Poznanie wartości odżywczych produktów mlecznych.
Obserwuje i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną.

3. Dbamy o ziemię.

- Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę:
- zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne.
Zapoznanie dzieci z oznaczeniami na globusie.
Zapoznanie z pojęciem: ekolog.
Kształcenie postawy współodpowiedzialności za naszą planetę.
Budzenie radości z efektów własnej pracy.
Rozwijanie zasobu umiejętności tanecznych.

Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, kreatywności i osobistych zainteresowań.

Utrwalenie kolorów pojemników na odpady.

Kształtowanie odpowiednich nawyków segregowania śmieci.

4. Moja miejscowość.

Doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi dotyczącej miejsca swojego zamieszkania i adresu.

Doskonalenie umiejętności zadawania pytań zamkniętych.

Doskonalenie umiejętności odczytywania symboli.

Utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię.

Doskonalenie sprawności manualnej poprzez wycinanie.

Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw

Doskonalenie umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w kontakcie z urządzeniami (nie tylko elektrycznymi).

Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zasad kontaktu z nieznajomymi – potrafię mówić: nie!,

Rozbudzanie poczucia przynależności narodowej.

Kształtowanie poczucia przynależności do Europy.

Rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski. □

Wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju i jego stolicy wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”.

Treści z języka angielskiego:

Emotions :happy, sad, angry, scared, sleepy, in love.

Weather : sunny, cloudy, rainy, snowy, windy, stormy, rainbow .

Konstrukcje : I'm happy/ sleepy ect, It's rainy/stormy ect , Yes/No

Pasywnie: Sit down, Stand up, What is it? Show me.. Bring me.. Where is.. How is the weather? How are you? Are you happy/angry?

Piosenki:

Open shut them

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

How is the weather today?

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

The sun comes up!

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

If you're happy clap your hands

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

One little finger

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Dostępność nauczyciela w grupie Żółwki.

Drodzy Rodzice, Informujemy, że w środy w godzinach 12.00-13.00 istnieje możliwość indywidualnej rozmowy z wychowawczynią grupy (po wcześniejszym umówieniu się drogą elektroniczną bądź telefoniczną).

Wychowawczynie grupy Żółwki.