

### GRUPA KOTKI

1. Dbamy o ziemię
2. W gospodarstwie
3. Zabawy w teatr
4. Zwierzęta domowe
5. Moja miejscowość



#### Dbamy o ziemię

- Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę: - zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne.
- Zapoznanie dzieci z oznaczeniami na globusie.
- Zapoznanie z pojęciem: ekolog.
- Kształcenie postawy współodpowiedzialności za naszą planetę.
- Budzenie radości z efektów własnej pracy.
- Rozwijanie zasobu umiejętności tanecznych.
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, kreatywności i osobistych zainteresowań.
- Utrwalenie kolorów pojemników na odpady.
- Kształtowanie odpowiednich nawyków segregowania śmieci.

#### W gospodarstwie

- Oglądanie książek związanych tematycznie ze zwierzętami żyjącymi na wsi.
- Ćwiczenia konstrukcyjne - budowanie z klocków zagród dla zwierząt.
- Quiz wiedzy - Zwierzęta na wiejskim podwórku.
- Nazywanie zwierząt na podstawie ogonów i kolorowanie ich rysunków.
- Naśladowanie odgłosów zwierząt.
- Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciu.
- Utrwalanie kształtu koła.
- Umiejętność dobierania do siebie kształtów w odpowiednich kolorach i wielkościach.

#### Zabawy w teatr

- Stwarzanie możliwości rozwijania twórczej ekspresji teatralnej
- Rozwijanie słownictwa związanego z teatrem
- Doskonalenie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi
- Umuzykalnianie poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek
- Stwarzanie okazji do nabywania doświadczeń matematycznych poprzez zabawy i sytuacje życia codziennego

#### Zwierzęta domowe

- Różnicowanie wielkości: duży, większy, największy oraz mały, mniejszy, najmniejszy. Liczenie w dostępnym zakresie. Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Próby opisywania wyglądu zwierzęcia.

- Zachęcanie do wypowiedzi zdaniowych.
- Kształtowanie potrzeby opieki nad zwierzętami.
- Rozumienie słowa opiekun.
- Identyfikowanie i określanie własnych emocji: radzenie sobie ze smutkiem i stresem.
- Rozwijanie empatii. Interpretowanie muzyki poprzez ruch.
- Zapoznanie z pracą weterynarza.
- Doskonalenie rozpoznawania głosów zwierząt domowych.
- Rozwijanie postawy szacunku i właściwych zachowań społecznych.
- Poznanie wybranych gatunków zwierząt gospodarskich.
- Naśladowanie głosów i sposobów poruszania się wybranych zwierząt.
- Poznanie korzyści, jakie czerpie człowiek z hodowli zwierząt .
- Nazywanie zwierząt dorosłe i młode i potrafi je połączyć w pary.
- Poznanie wartości odżywczych produktów mlecznych.
- Obserwuje i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną

### Moja miejscowość

- Doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi dotyczącej miejsca swojego zamieszkania i adresu.
- Doskonalenie umiejętności zadawania pytań zamkniętych.
- Doskonalenie umiejętności odczytywania symboli.
- Utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię.
- Doskonalenie sprawności manualnej poprzez wycinanie.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw.
- Rozbudzanie poczucia przynależności narodowej.
- Kształtowanie poczucia przynależności do Europy.
- Rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski.
- Wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju i jego stolicy wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”.

### Treści z języka angielskiego:

Emotions :happy, sad, angry, scared, sleepy, in love.

Weather : sunny, cloudy, rainy, snowy, windy, stormy, rainbow .

Konstrukcje : I'm happy/ sleepy ect, It's rainy/stormy ect , Yes/No

Pasywnie: Sit down, Stand up, What is it? Show me.. Bring me.. Where is.. How is the weather? How are you? Are you happy/angry? Piosenki: Open shut them

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

How is the weather today? <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

The sun comes up! <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

If you're happy clap your hands <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

One little finger <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>