

Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej dla dzieci 3 - letnich na miesiąc czerwiec Grupa Żółwki

Tematy kompleksowe:

1. Święto dzieci.
2. Czym podróżujemy?
3. Wakacje.
4. Smaki lata.

Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze:

1. Święto dzieci.

- Zapoznanie z życiem dzieci na różnych kontynentach-
„Jedziemy do Afryki” (omówienie afrykańskiego krajobrazu, domów, zwyczajów, ubioru, zwierząt żyjących w Afryce.
- Wykonanie afrykańskiego naszyjnika.
- Wypełnianie sylwety Murzynka, nauka pamięciowa wiersz „Bambo”,
- „Odwiedzamy Eskimosów” (charakterystyczne cechy klimatu, przybliżanie warunków w jakich żyją rówieśnicy na dalekiej północy, słuchanie baśni „Królowa Śniegu”.
- Słuchanie wiersz W. Fabera „ Dzieci świata”.
- Nauka piosenek tematycznych: „Podajmy sobie ręce”.
"Wszystkie dzieci nasze są”,
- Rozumienie znaczenia pojęć: zyczliwość, koleżeństwo, przyjaźń.

2. Czym podróżujemy?

- Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji.
- Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997.
- Rozumienie potrzeby wypoczynku podczas wakacji.
- „Wakacyjny plecak” – praktyczne przygotowanie do letniego wypoczynku.
- „Gdzie można pojechać na wakacje?” – słuchanie utworów literackich dotyczących różnych regionów Polski.
- „Czym pojedziemy na wakacje?” – omówienie różnego rodzaju samochodów, pociągów.
- Poznawanie zawodów związanych z samolotem, poruszanie się statkiem.
- Nauka piosenek: „Jedziemy na wakacje”, „Niech żyją wakacje”.
- Utrwalanie pór roku, figur geometrycznych.
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa zachowania się na drogach.
- Inscenizacja utworu „Kolorowy pociąg”.
- Zabawa rozwijająca poczucie czasu: przedtem, potem.
- Ćwiczenia uwrażliwiające zmysł dotyku.

3. Wakacje.

- Rozróżnianie i nazywanie różnych środków lokomocji lądowej, powietrznej i wodnej. □
- Rozpoznaje i nazywa różne pojazdy; koloruje i ozdabia rysunek według własnego pomysłu.

- Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku w różnych sytuacjach i miejscach.
- Przybliżenie dzieciom istoty znajomości własnego imienia i nazwiska, połączone z omówieniem prawidłowego sposobu zachowania się w sytuacji zgubienia się.
- Doskonalenie aparatu artykulacyjnego.
- Zachęcanie do wypowiadania się nt. Ilustracji. □
- Poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych. □
- Zachęcanie do kolorowania i dorysowywania. □
- Rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek.
- Kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim.

4. Smaki lata.

- Wzbogacenie wiadomości nt. wartości odżywczych owoców
- Wspólne przygotowanie sałatki z sezonowych owoców.
- Zastosowanie bodźców smakowych – każde dziecko próbuje konfitur z wiśni. Poznajemy smak słodki.
- Zachęcanie do aktywności słownej.
- Wdrażanie do zdrowej rywalizacji.
- Wzbogacenie wiadomości nt. budowy owoców.
- Stworzenie sytuacji edukacyjnych służących pogłębianiu wiedzy nt. zjawisk przyrodniczych.

- poznawanie nowych smaków.
- zachęcanie do dokonywania wyboru zabawy i zabawek i czekania na swoją kolej w zabawie.
- Rozwiązywanie zagadek językowych Ogródowe zagadki. Dziecko odgaduje nazwę owocu lub warzywa.
- Rozwijanie umiejętności ilustrowania treści piosenki za pomocą ruchu.

Treści z języka angielskiego:

Emotions :happy, sad, angry, scared, sleepy, in love.

Weather : sunny, cloudy, rainy, snowy, windy, stormy, rainbow .

Konstrukcje : I'm happy/ sleepy ect, It's rainy/stormy ect , Yes/No

Pasywnie: Sit down, Stand up, What is it? Show me.. Bring me..
Where is.. How is
the weather? How are you? Are you happy/angry?

Piosenki:

Open shut them

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

How is the weather today?

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

The sun comes up!

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

If you're happy clap your hands

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

One little finger

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Dostępność nauczyciela w grupie Żółwki.

Drodzy Rodzice, Informujemy, że w środy w godzinach 12.00-13.00 istnieje możliwość indywidualnej rozmowy z wychowawczynią grupy (po wcześniejszym umówieniu się drogą elektroniczną bądź telefoniczną).

Wychowawczynie grupy Żółwki.